



Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles (e-VAL)

CR de la formation à l'Université de Bordeaux Montaigne (France)

11, 12 et 13 Avril 2018

Présents (voir liste de présence)

Université de Bordeaux Montaigne : Soufiane ROUISSI et Ana STULIC

Université de Cadiz (UCA) : Jose SANCHEZ et Cesar SERRANO

Université Abdelmalek Essaâdi (UAE): Mohamed Yassin CHKOURI, Loubna BOUNAB, Mohamed L'Bachir El Kbiach, Mohamed GHAILANI et Amel NEJJARI

Université Sidi Mohammed Ben Abdellah (USMBA) : Abdelrhani ELACHQAR et Taoufiq ACHIBAT

Université Ibn Tofail (UIT) : Marouane ECHHAIMI

Université Ibn Zohr (UIZ) : Noureddine ABDELLATIF

Université Mohammed 1^{er} (UMP) : Ouafae BOULOUIZ

Université Internationale de Rabat (UIR) : Redouane OULADSINE et Abdellatif EL GHAZI

Agence Nationale de Promotion de l'Emploi et des Compétences (ANAPEC) : Benyounes TIGHLALINE

Journée 1 : mercredi 11 Avril 2018

Session de démarrage : Accueil

09:00 - 09:30: Rencontres avec

- Madame la Présidente de l'Université Bordeaux Montaigne, **Hélène Velasco-Graciet**
- Madame la Vice-présidente déléguée aux relations internationales, **Kim Sang Ong-Van-Cung**
- Madame la Directrice du service des relations internationales, **Irina Simion**

Cette session de démarrage a été consacrée principalement à un mot de bienvenue présenté par la présidente de l'université suivi par une brève intervention de la vice-présidente déléguée aux relations internationales. Cette dernière a commencé par souhaiter aux présents un bon séjour en leur présentant la ville d'accueil et en clôturant par un mot sur l'intérêt de l'ouverture de l'université sur son environnement à travers des partenariats nationaux et internationaux. Enfin, la parole est passée à la directrice du service des relations internationales qui a focalisé son

intervention sur la présentation des activités de l'université, ses offres de formation, ses partenariats, ...Elle a clôturé par présenter le programme de la formation.

Il est à noter que l'université Bordeaux Montaigne participe au projet européen E-VAL (Exploitation des compétences et valorisation des acquis pour une meilleure insertion et visibilité professionnelles) depuis son lancement en 2016¹.



Session 2 : Services numériques pédagogiques

10h00 – 12h00: Introduction aux services numériques pédagogiques

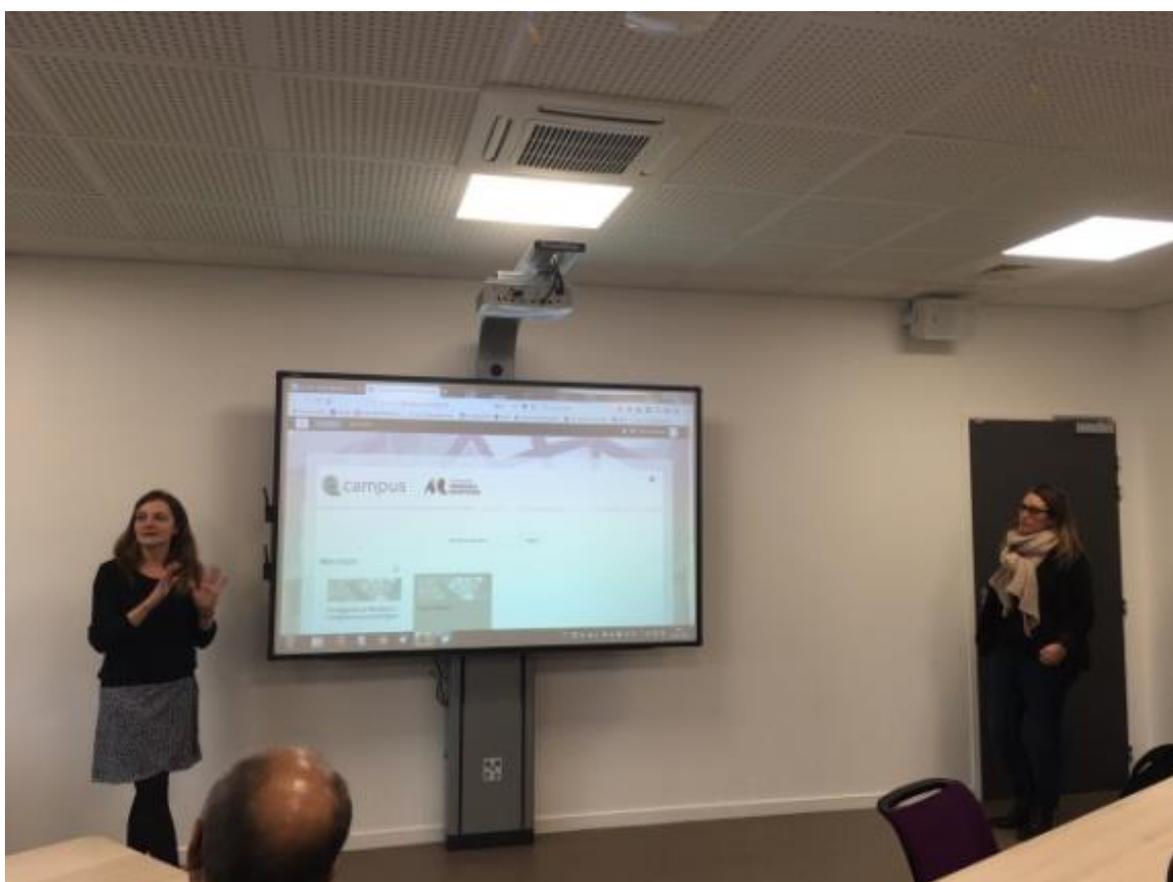
Intervention 1 : Innovation pédagogique et services numériques, Elise Chomienne, Michaela Przybylova, Anthony Ferry Direction du système d'information et du numérique (DSIN)

Cette intervention a été focalisée sur la présentation du modèle de classes inversées et sur celle d'une plateforme d'enseignement en ligne. La dite plateforme favorise trois modes de formations : i) formation complémentaire, ii) formation visant le renforcement des acquis, iii) formation de 'A' à 'Z' basée sur les Spoc. Selon l'intervenante, elle intègre des cours témoins servant de modèles pour des enseignants qui souhaitent publier des ressources pédagogiques et

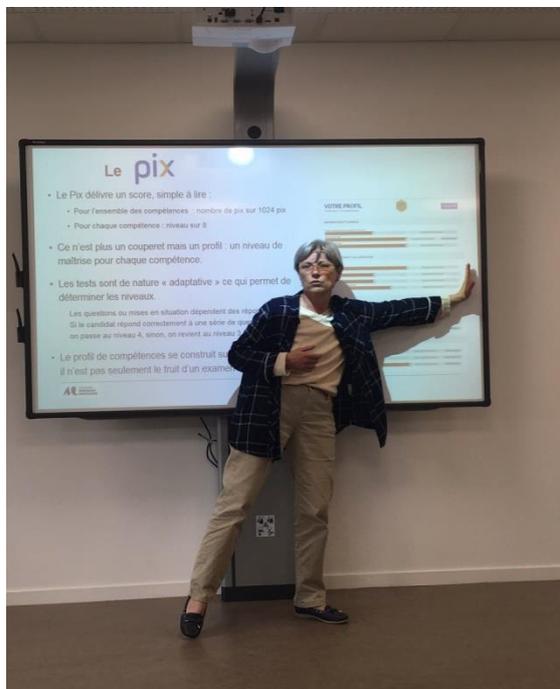
¹ <http://www.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/actualites/international/erasmus-capacity-building-des-partenaires-marocains-en-formation-a-l-universite-bordeaux-montaigne.html>



elle permet trois types d'accès pour trois principaux acteurs : l'ingénieur des formations, l'étudiant et l'enseignant.



Intervention 2 : Certifications et compétences numériques, Dispositif C2i et apprentissage en ligne, Véronique Brosseau



L'intervenante a mis l'accent sur l'évaluation et la certification des compétences numériques en se basant sur la plateforme **pix**, en cours de développement. Cette certification a pour but de développer les compétences numériques des collégiens, des lycéens, des étudiants, des professionnels et des citoyens. Elle vise, un usage raisonné, autonome et responsable des technologies numériques pour réaliser efficacement une tâche dans une situation donnée, notamment en situation d'études, pour la formation initiale et la formation tout au long de la vie, ou dans l'exercice d'un métier. Leur maîtrise facilite l'insertion dans un monde professionnel très numérisé².



² <https://www.univ-rennes1.fr/la-certification-des-competences-numeriques>

Session 2 : Portfolio

14h00 – 16h00 : Mise en œuvre de portfolios dans l'enseignement supérieur

PEC, portefeuille de valorisation des compétences des étudiants

Pascal Hauquin, Directeur, DOSIP (direction orientation stages insertion professionnelle)



Selon l'intervenant, l'idée de portefeuille d'expériences et de compétences (PEC) a commencé en USA et Canada et est adoptée en France à partir des années 80 et à l'université à partir des années 2000 et dont l'opérationnalisation n'a eu lieu qu'en 2010. PEC est un outil personnel d'aide à l'insertion professionnelle, de qualité des étudiants, en se basant sur l'analyse introspective et prospective de leurs profils. À partir de cette analyse, les étudiants prennent conscience de leurs compétences. Ils peuvent les illustrer et les valoriser auprès des entreprises. Grâce à la démarche PEC, méthodologie reconnue, les universités inscrivent l'approche compétences dans leurs formations tout au long du LMD, initient les étudiants à la réflexivité dans une perspective de formation tout au long de la vie (FTLV) et mutualisent leurs bonnes pratiques³.

³ <https://www.pec-univ.fr>

Journée 2 : Jeudi 12 Avril 2018

Session 3 : Big data

09h30 – 12h00 : Introduction à l'intelligence artificielle en contexte universitaire

Convergence big data et intelligence artificielle, Adel Benyoussef, Directeur France Exceleerate Systems



Cette intervention a été axée sur les l'architecture Big Data, des plateformes Big Data, la révolution de l'IA et du Big Data, utilisation des systèmes experts et des technologies analytiques en combinaison avec le Big Data, les défis à relever pour le Big Data et l'intelligence artificielle, etc.

Selon l'intervenant, l'intelligence artificielle et le Big Data sont deux technologies en plein essor. Leur véritable potentiel repose sur leur convergence.



Session 4 : Projets innovants et numérique

14h00-14h30 : Introduction à l'innovation numérique

Projets d'innovation en contexte numérique,

Julien Anselme, Directeur projets innovants, Orange

Dans cette session, l'intervenant a fait une communication sur les projets innovants en contexte numérique : Entreprise Digitale, Objets Connectés, Services & Technologies Cloud, Réalité virtuelle, Management de Données Personnelles & Big Data,



Journée 3 : Vendredi 13 Avril 2018



Session 5 : Statistiques et observatoires de la vie étudiante

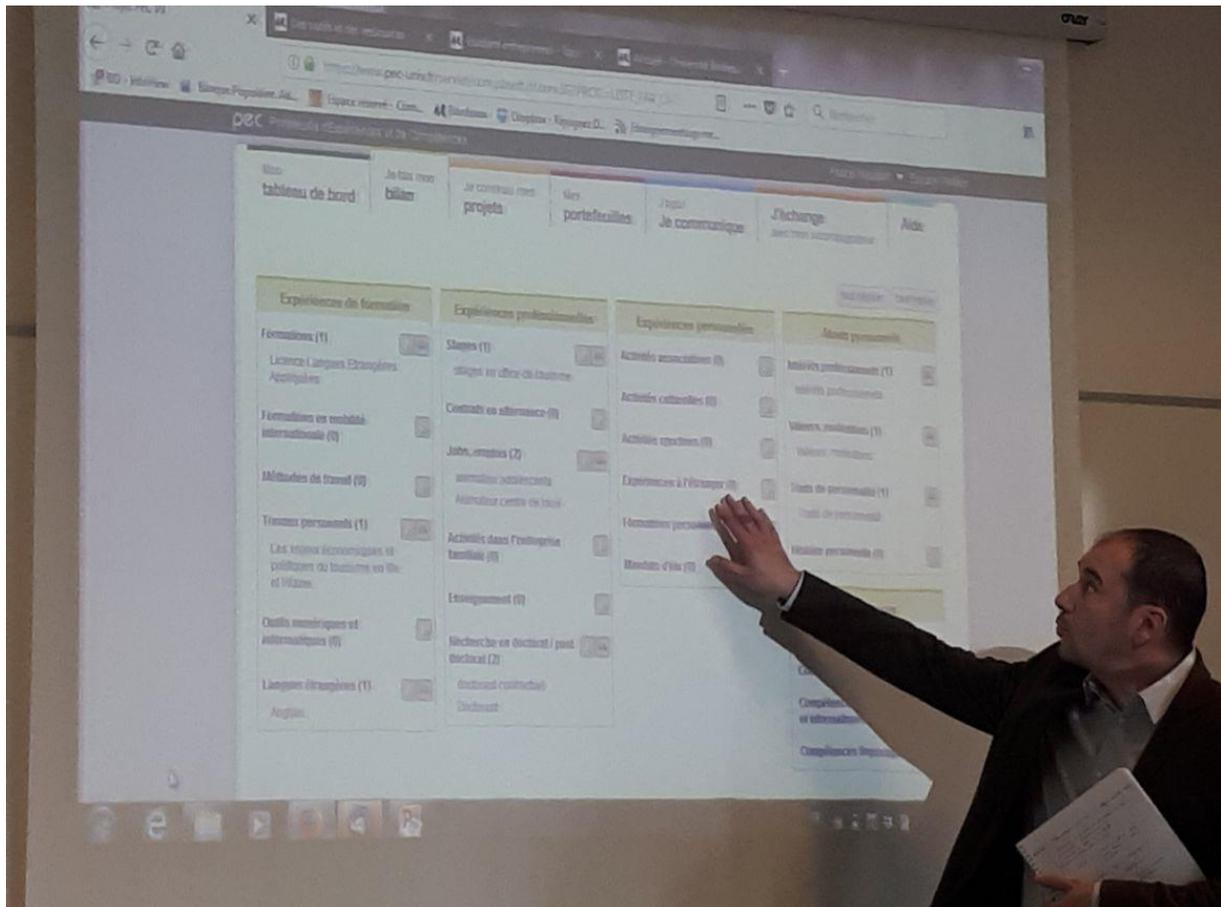
09h30 – 12h00 : Introduction à la logique d'observatoire en contexte universitaire et orientation des étudiants

Intervention 1 : Statistiques et suivi des étudiants, Séverine Groult, Responsable Observatoire des étudiants

L'intervenante a débuté son exposé par une présentation des données statistiques sur les étudiants de l'université. Ces données sont relevées à base de plusieurs critères de regroupement : âge, sexe, niveau d'étude, taux de réussite, Elle a enchaîné par présenter une méthodologie d'accompagnement à l'insertion professionnelle axée sur l'intégration des projets professionnels dans les maquettes de formations (7 heures pour L1, 12 heures pour L2 et 16 heures pour M1) et sur l'intégration des situations professionnalisantes visant à préparer les étudiants au monde professionnel. Elle a clôturé son intervention par un rappel sur l'importance de l'éducation à l'orientation des étudiants en leur donnant une méthodologie permettant à chacun d'eux d'assumer son choix.

Intervention 2 : Missions, dispositifs pour l'insertion professionnelle des étudiants, Pascal Hauquin, Directeur, Direction orientation stages insertion professionnelle (DOSIP)

L'intervenant a présenté des dispositifs favorisant l'insertion professionnelle des étudiants : Echanges sur la préparation à la recherche de stage et les apports du stage, création d'un lien entre la formation et le projet professionnel, écriture d'une lettre de motivation adaptée au contexte, définition plus précise de son projet personnel, ...



Rapporteur: Mohamed GHAILANI (Université Abdelmalek Essaâdi)